

Nummer: 43939
Titel: Systematisk problemløsning for operatører
Kort titel: Problemløsning
Varighed: 2,0 dage.
Godkendelsesperiode: 01-01-2006 og fremefter
Status (EUU): GOD
Status (UVM): GOD
Delmål: Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Gennem anvendelse af årsag-virkningsdiagramværktøjet kan deltageren inden for eget arbejdsområde analysere, vurdere og prioritere produktionstekniske problemstillinger samt udarbejde handlingsplaner/løsningsforslag i overensstemmelse med virksomhedens politikker og målsætninger.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

I denne uddannelse udstedes der ikke certifikat.

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

42970 Systematisk problemløsning og virksomhedsstandarder

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2266 (AA) Arbejdets organisering ved produktion i industrien (moder-FKB)

2663 (AE) Industriel vask og efterbehandling af tekstiler

2763 (AH) Møbelprod., halvfabrikata, bygningskomponenter mv.

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

På kurset lærer du at bruge årsag-virkningsdiagramværktøjet til at analysere og prioritere produktionstekniske problemstillinger.

Målgruppe:

Personer, der opfylder AMU-lovens bestemmelser om målgrupper, har adgang til uddannelsen. Uddannelsesmålet retter sig primært mod operatører i produktionsvirksomheder.

Mål:

Gennem anvendelse af årsag-virkningsdiagramværktøjet kan deltageren inden for eget arbejdsområde analysere, vurdere og prioritere produktionstekniske problemstillinger samt udarbejde handlingsplaner/løsningsforslag i overensstemmelse med virksomhedens politikker og målsætninger.

Varighed:

2,0 dage.

Eksamen:

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 3

Indhold:

Gennem anvendelse af årsag-virkningsdiagramværktøjet kan deltageren udføre systematisk problemløsning inden for eget arbejdsområde.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A6

Gældende fra:01-01-2006

Bevistekst:Gennem anvendelse af årsag-virkningsdiagramværktøjet kan deltageren inden for eget arbejdsområde analysere, vurde-re og prioritere produktionstekniske problemstillinger samt udarbejde handlingsplaner/løsningsforslag i overensstem-melse med virksomhedens politikker og målsætninger.

Prøver

Gyldighedsperiode:

25-11-2019 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Skriftlig

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:

Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:

Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:

Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:

Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:

Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:

Nej

Beskrivelse af prøven:

A. Prøveformen/prøveformerne, og de metoder der anvendes.

Multiple choice er valgt som prøveform, fordi målene for uddannelsen primært er videns-mål, som kan afdækkes med denne prøveform.

B. Antal prøvesæt til arbejdsmarkedsuddannelsen

Der er 3 prøvesæt.

C. Anbefalinger til prøvens gennemførelse

Der vil være mulighed for hjælp til deltagere med manglende læse- og skrivekompetencer samt andre med særlige udfordringer.

D. Prøvens varighed, og hvornår i undervisningsforløbet prøven gennemføres

20 minutter. Prøven afholdes sidst på dagen.

E. Individuel prøve eller gruppeprøve

Individuel prøve.

F. Materialer, maskiner og udstyr samt eventuelle hjælpemidler

Der må anvendes udleveret materiale, egne notater, lommeregner og internet til prøven.

G. Information til deltagerne i prøven

Ved start af kurset informeres om prøven og tid afsat til prøven.

Før opstart af prøven informeres om prøveform samt bedømmelses- og beståelseskriterier.

H. Tidsforbrug til lærerens retning af prøven

Det anbefales, at der afsættes 5 minutter (brug eventuelt et IT-program, så kursisterne kan svare via PC / telefon).

Vedhæftede dokumenter:

Systematisk problemløsning - Ingrediensliste_43939.docx;
Systematisk Problemløsning - Prøve 1_43939.docx;
Systematisk Problemløsning - Prøve 2_43939.docx;
Systematisk Problemløsning - Prøve 3_43939.docx;

Bedømmelsesgrundlag:

Beskrivelse af, hvilke produkter, processer eller præstationer der bedømmes i prøven.

Deltageren bedømmes på faglig viden og forståelse i en multiple choice test med 15 spørgsmål. Her skal 10 svar (66%) være korrekte for at bestå.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmeskriterier:

A. Bedømmeskriterier (beståelseskriterier):

Deltageren skal have 66% af spørgsmålene i multiple choice rigtige.

B. Anbefalinger til feedback til deltagerne i prøven:

Samlet mundtlig feedback og individuel feedback efter behov.

Tidsforbrug til lærerens feedback til deltagerne:

10 minutter til samlet feedback og individuel feedback efter behov.

Vedhæftede dokumenter:

Systematisk Problemløsning - Prøve 1 Løsning_43939.docx;
Systematisk Problemløsning - Prøve 2 Løsning_43939.docx;
Systematisk Problemløsning - Prøve 3 Løsning_43939.docx;